

**SKRIPSI**



**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENYIMAK CERITA  
PENDEK MELALUI MODEL *PICTURE AND PICTURE*  
BERBANTUAN MEDIA CD CERITA PADA SISWA  
KELAS V SD N 1 MEJOBO KUDUS**

**Oleh  
Anisa Hartani  
NIM 201433072**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2018**

**SKRIPSI**



**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENYIMAK CERITA  
PENDEK MELALUI MODEL *PICTURE AND PICTURE*  
BERBANTUAN MEDIA CD CERITA PADA SISWA  
KELAS V SD N 1 MEJOBO KUDUS**

**Oleh  
Anisa Hartani  
NIM 201433072**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2018**



**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENYIMAK CERITA PENDEK  
MELALUI MODEL *PICTURE AND PICTURE* BERBANTUAN  
MEDIA CD CERITA PADA SISWA KELAS V  
SD N 1 MEJOBBO KUDUS**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah satu  
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh  
Anisa Hartani  
NIM 201433072**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS  
MURIA KUDUS  
2018**

## HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### Motto

“Janganlah kamu merasa lemah dan jangan pula bersedih hati sebab kamu paling tinggi derajatnya jika kamu orang yang beriman”. (QS. Ali ‘imran: 139)

### Persembahan

Segenap rasa syukur, karya peneliti ini dipersembahkan kepada pihak-pihak berikut ini.

1. Kedua Orang tua tercinta bapak Sujono dan ibu Siti Aisyah yang selalu memberikan doa, motivasi, kasih sayang, maupun materiil.
2. Adik Nuzulun Niswah.
3. Teman-teman seperjuangan PGSD angkatan 2014, khususnya kelas B.
4. Almamater tercinta Universitas Muria Kudus.

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Anisa Hartani (NIM 201433072) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 9 Februari 2018  
Pembimbing I



**Irfa Fathurohman, S.Pd., M.Pd.**  
**NIDN 0718098502**

Kudus, 5 Februari 2018  
Pembimbing II



**Mila Roysa, S.Pd., M.Pd.**  
**NIDN 0604038702**

Mengetahui  
Ka. Prodi PGSD



**Ika Oktavianti, S.Pd., M.Pd.**  
**NIDN 0603068401**



## PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi oleh Anisa Hartani (201433072) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji pada tanggal 22 Februari 2018 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 22 Februari 2018

Tim Penguji



**Irfa Fathurohman, S.Pd., M.Pd.**  
**NIDN 0718098502**

Ketua



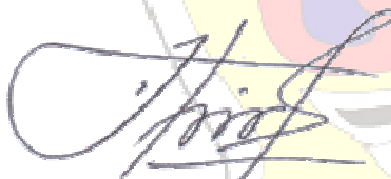
**Mila Roysa, S.Pd., M.Pd.**  
**NIDN 0604038702**

Anggota



**Drs. Moh. Kanzunnudin, M.Pd.**  
**NIDN 0607016201**

Anggota



**M Noor Ahsin, S.Pd., M.Pd.**  
**NIDN 0605048701**

Anggota

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan



**Dr. Slamet Utomo, M.Pd.**  
**NIDN 0019126201**

## PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Keterampilan Menyimak Melalui Model *Picture and Picture* Berbantuan Media CD Cerita Pada Siswa Kelas V SD N 1 Mejobo Kudus”

Pembuatan dan penyelesaian dalam penelitian, peneliti banyak memperoleh bimbingan serta dorongan dari berbagai pihak. Peneliti mengucapkan terimakasih kasih yang tulus kepada pihak-pihak berikut.

1. Bapak Dr. Slamet Utomo, S.Pd., M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah menyetujui pengesahan skripsi.
2. Ibu Ika Oktaviyanti, S.Pd., M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan persetujuan untuk melaksanakan ujian skripsi.
3. Bapak Irfai Fathurohman S.Pd., M.Pd. Dosen Pembimbing I yang banyak memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi yang berharga dalam menyelesaikan penyusunan skripsi.
4. Ibu Mila Roysa, S.Pd., M.Pd. Dosen Pembimbing II yang banyak memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi yang berharga dalam menyelesaikan penyusunan skripsi.
5. Bapak Rukin, S.Pd. Kepala Sekolah SD N 1 Mejobo Kudus yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.



5. Bapak Rukin, S.Pd. Kepala Sekolah SD N 1 Mejobo Kudus yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
6. Bapak Solikul Hadi, S.Pd., SD. Guru Kelas V yang telah membantu dan memberikan informasi dalam penelitian.
7. Bapak, ibu, dan adik yang selalu memberikan doa dan materi dalam menyelesaikan skripsi.
8. Mahasiswa PGSD kelas B angkatan 2014 yang selalu memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Siswa kelas V SD N 1 Mejobo yang telah membantu kelancaran proses pembelajaran.
10. Semua pihak yang telah membantu atas terselesainya skripsi ini.

Peneliti mendoakan semua pihak yang memberikan kontribusi berupa dorongan dalam penyusunan skripsi ini mendapatkan berkat dan karunia yang berlimpah dari Allah SWT.

Kudus, 2 Februari 2018  
Peneliti

  
**Anisa Hartani**  
**NIM 201433072**

## ABSTRACT

**Hartani, Anisa.** 2018. *The Improved of Listening to Short Stories Through the Picture And Picture Model Assisted by Story Compact Disc Fith Grade Student of SD N 1 Mejobo Kudus.* Teacher of Elementary School Education, Teacher Training and Education Faculty, Muria Kudus University. Advisor: (I) Irfai Fathurohman, S.Pd., M.Pd. (II) Mila Roysa, S.Pd., M.Pd.

This research aims to describe an applying the improvement of listening to short stories skills by using picture and picture model assisted by compact disc story on the subjects of language Indonesian fith grade students SD N 1 Mejobo Kudus.

Listening to short stories is a listening activity to find contained in the story. Picture model and picture is a model of learning using picture media and has a systematic stages consists of delivery of materials stage, presentation of material, presentation of picture, installation of picture, assessment, presentation of competence, and closing. The hypothesis of this research is the application of picture and picture model assited by story compact disc can improve the teacher's skill, student learning activity, and listening skill in the material to identify the element of the story in the form of intrinsic element including character and characterization, plot, background, theme, message of fith grade SD N 1 Mejobo Kudus.

This action research conducted in fith grades SD N 1 Mejobo Kudus with 36 students as subject. Available two cycles in this research, each cycle consist of four stages: planning, implementation, observation, and reflection. The independent variable is the picture and picture model assisted by media story compact disc. Meanwhile the dependent variable is the skill of listening to a short story.

The result of this research is the improvement of the result of the basic skill of teaching teacher of picture and picture model assisted by story compact disc media in cycle I 81,67% (good) to 86,67% (excellent) in cycle II, supported by the increase of student activity in cycle I 73,23% (good) to 82.01% (excellent) in cycle II. The skills of listening to short stories on Indonesian subjects experienced an increase between the 69.44% in the first cycle and the second cycle of 83.33%.

Based on the results of this action research that have done in fith grade students SD N 1 Mejobo Kudus, the researcher concluded that the use of picture and picture model can improve the basic teaching skill of teacher, student learning activity, and listening skill fith grade students SD N 1 Mejobo Kudus. In the application of picture model and picture suggested, teachers should be able to facilitate students in listening activities so that students are able to understand the reading well.

**Keywords:** *Short Story Listening Skills, Picture and Picture Model, Compact Disc Stories Media.*

## ABSTRAK

**Hartani, Anisa.** 2018. *Peningkatan Keterampilan Menyimak Cerita Pendek Melalui Penerapan Model Picture And Picture Berbantuan Media CD Cerita Pada Siswa Kelas V SD N 1 Mejobo*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (I) Irfai Fathurohman, S.Pd., M.Pd. (II) Mila Roysa, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan peningkatan keterampilan menyimak cerita pendek melalui model *picture and picture* berbantuan media CD cerita pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas V SD N 1 Mejobo Kudus.

Menyimak cerita pendek merupakan kegiatan menyimak cerita yang dilakukan untuk menemukan unsur yang terkandung dalam cerita. Model *picture and picture* merupakan model pembelajaran menggunakan media gambar dan mempunyai tahapan yang sistematis terdiri dari tahap penyampaian materi, presentasi materi, penyajian gambar, pemasangan gambar, penjajakan, penyajian kompetensi, dan penutup. Hipotesis dalam penelitian ini adalah penerapan model *picture and picture* berbantuan media CD cerita dapat meningkatkan keterampilan guru, aktivitas belajar siswa, dan keterampilan menyimak cerita pendek dalam materi mengidentifikasi unsur cerita berupa unsur intrinsik meliputi tokoh dan penokohan, alur, latar, tema, serta amanat siswa kelas V SD N 1 Mejobo Kudus.

Penelitian tindakan kelas dilaksanakan di kelas V SD N 1 Mejobo dengan subjek penelitian 36 siswa. Penelitian berlangsung selama dua siklus, setiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, pengamatan tindakan, dan refleksi. Variabel bebas adalah model pembelajaran *picture and picture* berbantuan media CD cerita sedangkan variabel terikat adalah keterampilan menyimak cerita pendek.

Hasil penelitian terdapat peningkatan ketuntasan hasil keterampilan dasar mengajar guru model *picture and picture* berbantuan media CD cerita pada siklus I 81,67% (baik) menjadi 86,67% (sangat baik) siklus II, didukung dengan peningkatan aktivitas belajar siswa pada siklus I 73,23% (baik) menjadi 82,01% (baik) siklus II. Keterampilan menyimak cerita pendek pada mata pelajaran bahasa Indonesia mengalami peningkatan antara siklus I 69,44% dan siklus II 83,33%.

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan pada kelas V SD N 1 Mejobo dapat disimpulkan bahwa penggunaan model *picture and picture* dapat meningkatkan keterampilan dasar mengajar guru, aktivitas belajar siswa, dan keterampilan menyimak cerita pendek siswa kelas V SD N 1 Mejobo. Pada penerapan model *picture and picture* disarankan, guru harus dapat memfasilitasi siswa dalam kegiatan menyimak agar siswa mampu memahami bacaan dengan baik.

**Kata kunci:** Keterampilan Menyimak Cerita Pendek, Model *Picture and Picture*, Media CD Cerita.

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>LOGO</b> .....	<b>ii</b>
<b>JUDUL</b> .....	<b>iii</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>v</b>
<b>PENGESAHAN PENGUJI</b> .....	<b>vi</b>
<b>PRAKATA</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ix</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	<b>xix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xx</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	10
1.3 Tujuan Penelitian .....	11
1.4 Manfaat Penelitian .....	11
1.4.1 Manfaat Teoretis .....	12
1.4.2 Manfaat Praktis .....	12
1.5 Ruang Lingkup Penelitian .....	13
1.6 Definisi Operasional .....	13
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN</b>	
2.1 Kajian Pustaka .....	16
2.1.1 Hakikat Menyimak .....	16
2.1.1.1 Pengertian Keterampilan Menyimak .....	16
2.1.1.2 Tahap-tahap Menyimak .....	17
2.1.1.3 Jenis-jenis Menyimak .....	18

2.1.1.4 Tujuan Menyimak .....	21
2.1.1.5 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Menyimak .....	22
2.1.2 Hakikat Menyimak Cerita Pendek .....	23
2.1.2.1 Pengertian Cerita Pendek .....	23
2.1.2.2 Ciri-Ciri Cerita Pendek .....	24
2.1.2.3 Unsur-unsur Cerita Pendek .....	24
2.1.3 Pengertian Model Pembelajaran <i>Picture And Picture</i> .....	26
2.1.3.1 Model Pembelajaran <i>Picture And Picture</i> .....	27
2.1.3.2 Langkah-langkah Model <i>Picture And Picture</i> .....	27
2.1.3.3 Keunggulan dan Kekurangan Model <i>Picture And Picture</i> .....	31
2.1.3.3.1 Keunggulan Model <i>Picture And Picture</i> .....	32
2.1.3.3.2 Kekurangan Model <i>Picture And Picture</i> .....	32
2.1.4 Media Pembelajaran CD Cerita .....	33
2.1.4.1 Hakikat Media .....	33
2.1.4.2 Media Pembelajaran CD Cerita .....	34
2.1.5 Keterampilan Dasar Mengajar Guru .....	35
2.1.6 Aktivitas Belajar Siswa .....	39
2.1.7 Implementasi Pembelajaran Menggunakan Model .....	42
2.2 Penelitian Relevan .....	43
2.3 Kerangka Berpikir .....	48
2.4 Hipotesis Tindakan .....	51
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian .....	52
3.1.1 Setting Penelitian .....	52
3.1.2 Karakteristik Subjek Penelitian .....	52
3.2 Variabel Penelitian .....	53
3.3 Rencana Penelitian .....	53
3.3.1 Tahap Perencanaan .....	55
3.3.2 Tahap Pelaksanaan Tindakan .....	56
3.3.3 Tahap Pengamatan .....	58
3.3.4 Tahap Refleksi .....	59

3.3.5 Siklus I .....	59
3.3.6 Siklus II .....	65
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	70
3.4.1 Wawancara .....	71
3.4.2 Observasi .....	71
3.4.3 Dokumentasi .....	72
3.4.4 Tes .....	72
3.5 Instrumen Penelitian .....	73
3.5.1 Instrumen Nontes .....	73
3.5.1.1 Pedoman Wawancara .....	73
3.5.1.2 Pedoman Observasi .....	74
3.5.2 Instrumen Tes .....	83
3.5.2.1 Tes .....	83
3.6 Validitas Instrumen .....	86
3.7 Analisis Data .....	88
3.7.1 Data Kuantitatif .....	88
3.7.2 Data Kualitatif .....	90
3.7.2.1 Keterampilan Dasar Mengajar Guru .....	90
3.7.2.2 Aktivitas Belajar Siswa .....	91
3.8 Indikator Keberhasilan .....	92
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
4.1 Prasiklus .....	93
4.2 Hasil Penelitian Tindakan Kelas .....	99
4.2.1 Hasil Penelitian Siklus I .....	101
4.2.1.1 Tahap Perencanaan Tindakan .....	101
4.2.1.2 Tahap Pelaksanaan Tindakan .....	102
4.2.1.2.1 Pertemuan 1 .....	103
4.2.1.2.2 Pertemuan 2 .....	114
4.2.1.3 Tahap Pengamatan Tindakan .....	130
4.2.1.3.1 Keterampilan Dasar Mengajar Guru Siklus I .....	130
4.2.1.3.2 Aktivitas Belajar Siswa Siklus I .....	133

4.2.1.4 Refleksi .....	137
4.2.2 Hasil Penelitian Siklus II.....	141
4.2.2.1 Tahap Perencanaan Tindakan .....	141
4.2.2.2 Tahap Pelaksanaan Tindakan.....	142
4.2.2.2.1 Pertemuan 1 .....	143
4.2.2.2.2 Pertemuan 2.....	153
4.2.2.3 Tahap Pengamatan Tindakan .....	169
4.2.2.3.1 Keterampilan Dasar Mengajar Guru Siklus II .....	170
4.2.2.3.2 Aktivitas Belajar Siswa Siklus II .....	173
4.2.2.4 Refleksi .....	177
4.2.2.4.1 Keterampilan Dasar Mengajar Guru .....	177
4.2.2.4.2 Aktivitas Belajar Siswa.....	179
4.2.2.4.3 Progres Hasil Belajar Siswa .....	181
<b>BAB V PEMBAHASAN</b>	
5.1 Keterampilan Dasar Mengajar Guru.....	186
5.2 Aktivitas Belajar Siswa.....	192
5.3 Keterampilan Menyimak Cerita Pendek .....	198
<b>BAB VI PENUTUP</b>	
6.1 Simpulan .....	208
6.2 Saran.....	209
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>211</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>215</b>

## DAFTAR TABEL

### Tabel

3.1	Lembar Observasi Keterampilan Dasar Mengajar Guru .....	74
3.2	Pedoman Penskoran Keterampilan Dasar Mengajar Guru .....	75
3.3	Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa .....	79
3.4	Pediman Penskoran Aktivitas Belajar Siswa .....	80
3.5	Pedoman Penilaian Keterampilan Menyimak Unsur Cerita Pendek .....	84
3.6	Rubik Penskoran Menyimak Unsur Cerita Pendek .....	84
3.7	Kategori Tingkat Kevalidan Instrumen .....	88
3.8	Kriteria Ketuntasan Minimal Mata Pelajaran Bahasa Indonesia .....	89
3.9	Kriteria Tingkat Ketuntasan Belajar Klasikal Siswa .....	90
3.10	Kategori Skor Keterampilan Guru .....	91
3.11	Kategori Skor Aktivitas Siswa .....	91
4.1	Nilai Prasiklus Keterampilan Menyimak Siswa .....	95
4.2	Nilai Interval Prasiklus .....	97
4.3	Ketuntasan Belajar Klasikal Siswa Prasiklus .....	98
4.4	Jadwal Penelitian Tindakan Kelas .....	100
4.5	Nilai Keterampilan Menyimak Cerita Pendek Siklus I .....	128
4.6	Nilai Interval Evaluasi Siklus I .....	129
4.7	Ketuntasan Klasikal Siswa Siklus I .....	129
4.8	Skor Hasil Keterampilan Dasar Mengajar Guru Siklus I .....	131
4.9	Data Perolehan Rata-rata Aktivitas Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 1 .....	134
4.10	Data Perolehan Rata-rata Aktivitas Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 2 .....	135
4.11	Hasil Aktivitas Belajar Siswa Siklus I .....	136
4.12	Peningkatan Ketuntasan Belajar Prasiklus Ke Siklus I .....	140
4.13	Nilai Keterampilan Menyimak Cerita Pendek Siklus II .....	166
4.14	Nilai Intervasl Evaluasi Siklus II .....	167
4.15	Ketuntasan Klasikal Siswa Siklus II .....	168



4.16 Hasil Keterampilan Dasar Mengajar Guru .....	170
4.17 Data Perolehan Rata-rata Aktivitas Belajar Siswa Siklus II	
Pertemuan 1 .....	174
4.18 Data Perolehan Rata-rata Aktivits Belajar Siswa Siklus II	
Pertemuan 2 .....	174
4.19 Aktivitas Belajar Siswa Siklus II.....	175
4.20 Keterampilan Dasar Mengajar Guru Siklus I dan Siklus II.....	178
4.21 Aktivitas Belajar Siswa Siklus I dan II.....	180
4.22 Ketentuan Belajar Siswa Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II.....	182
4.23 Peningkatan Hsil Belajar Menyimak Cerita Pendek .....	183



## DAFTAR GAMBAR

Gambar		
2.1	Kerangka Berpikir.....	50
3.1	Skema Tahapan Penelitian Tindakan Kelas.....	55
4.1	Foto Tahap I Siklus I Pertemuan 1 .....	104
4.2	Foto Tahap II Siklus I Pertemuan 1 .....	106
4.3	Foto Tahap II Siklus I Pertemuan 1 .....	108
4.4	Foto Tahap IV Siklus I Pertemuan 1.....	109
4.5	Foto Tahap V Siklus I Pertemuan 1 .....	111
4.6	Foto Tahap VI Siklus I Pertemuan 1.....	112
4.7	Foto Tahap VI Siklus I Pertemuan 1.....	113
4.8	Foto Tahap VII Siklus I Pertemuan 1 .....	114
4.9	Foto Tahap I Siklus I Pertemuan 2 .....	115
4.10	Foto Tahap II Siklus I Pertemuan 2 .....	118
4.11	Foto Tahap III Siklus I Pertemuan 2.....	119
4.12	Foto Tahap IV Siklus I Pertemuan 2.....	120
4.13	Foto Tahap V Siklus I Pertemuan 2 .....	122
4.14	Foto Tahap VI Siklus I Pertemuan 2.....	123
4.15	Foto Tahap VI Siklus I Pertemuan 2 .....	124
4.16	Foto Tahap VII Siklus I Pertemuan 2 .....	125
4.17	Foto Siswa Mengerjakan Soal Evaluasi Siklus I .....	126
4.18	Foto Tahap I Siklus II Pertemuan 1 .....	144
4.19	Foto Tahap II Siklus II Pertemuan 1.....	146
4.20	Foto Tahap III Siklus II Pertemuan 1 .....	147
4.21	Foto Tahap IV Siklus II Pertemuan 1 .....	148
4.22	Foto Tahap V Siklus II Pertemuan 1.....	150
4.23	Foto Tahap VI Siklus II Pertemuan 1 .....	151
4.24	Foto Tahap VI Siklus II Pertemuan 1 .....	152
4.25	Foto Tahap VII Siklus II Pertemuan 1 .....	153
4.26	Foto Tahap I Siklus II Pertemuan 2 .....	154
4.27	Foto Tahap II Siklus II Pertemuan 2.....	157

4.28	Foto Tahap III Siklus II Pertemuan 2 .....	158
4.29	Foto Tahap IV Siklus II Pertemuan 2 .....	159
4.30	Foto Tahap V Siklus II Pertemuan 2.....	161
4.31	Foto Tahap VI Siklus II Pertemuan 2 .....	162
4.32	Foto Tahap VI Siklus II Pertemuan 2 .....	163
4.33	Foto Tahap VII Siklus II Pertemuan 2.....	164
4.34	Foto Siswa Mengerjakan Soal Evaluasi Siklus I .....	165



## DAFTAR GRAFIK

### Grafik

4.1	Nilai Interval Prasiklus.....	97
4.2	Diagram Lingkaran Ketuntasan Klasikal Prasiklus.....	98
4.3	Nilai Interval Siklus I.....	128
4.4	Diagram Lingkaran Ketuntasan Klasikal Siklus I.....	129
4.5	Peningkatan Keterampilan Guru Siklus 1 .....	132
4.6	Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Pertemuan 1 dan 2 Siklus I.....	135
4.7	Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Siklus I.....	137
4.8	Peningkatan Ketuntasan Belajar Siswa Prasiklus dan Siklus I.....	140
4.9	Nilai Interval Evaluasi Siklus II .....	168
4.10	Diagram Lingkaran Ketuntasan Klasikal Hasil Evaluasi Siklus I.....	169
4.11	Peningkatan Keterampilan Guru Siklus II .....	171
4.12	Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Pertemuan 1 dan 2 Siklus II.....	175
4.13	Peningkatan Aktivitas Belajar Siklus II .....	176
4.14	Keterampilan Dasar Mengajar Guru Siklus I dan Siklus II .....	178
4.15	Aktivitas Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II .....	180
4.16	Peningkatan Ketuntasan Belajar Siswa.....	182

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran

1. Jadwal Penelitian .....	215
2. Daftar Nama Siswa Kelas V .....	216
3. Pedoman Wawancara Guru Prasiklus.....	218
4. Hasil Wawancara Prasiklus .....	219
5. Daftar Nilai Bahasa Indonesia Kelas V .....	221
6. Daftar Nama Kelompok.....	223
7. Pedoman Observasi Keterampilan Dasar Mengajar Guru .....	224
8. Penskoran Keterampilan Dasar Mengajar Guru.....	225
9. Hasil Observasi Keterampilan Dasar Mengajar Guru Prasiklus.....	230
10. Pedoman Observasi Aktivitas Belajar Siswa.....	231
11. Pedoman Penskoran Aktivitas Belajar Siswa .....	233
12. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Ssiswa Prasiklus.....	237
13. Validitas Isi Siklus I.....	239
14. Validitas Isi Siklus I.....	241
15. Silabus Pembelajaran.....	243
16. RPP Siklus I Pertemuan 1 .....	247
17. Pedoman Soal LKS Siklus I Pertemuan I.....	251
18. Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan 1 .....	253
19. Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan 1 .....	260
20. Kunci Jawaban LKS Siklus I Pertemuan 1 .....	267
21. RPP Siklus I Pertemuan 2.....	268
22. Pedoman LKS Siklus I Pertemuan 2 .....	272
23. Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan 2 .....	274
24. Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan 2 .....	281
25. Kunci Jawaban LKS Siklus I Pertemuan 2.....	288
26. Kisi-Kisi Evaluasi Siklus I.....	289
27. Pedoman Soal Evaluasi Siklus I .....	290
28. Soal Evaluasi Siklus I.....	293

29. Lembar Jawab Soal Evaluasi Siklus I.....	294
30. Lembar Jawab Soal Evaluasi Siklus I.....	295
31. Lembar Jawab Soal Evaluasi Siklus I.....	296
32. Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siklus I.....	297
33. Pedoman Penilaian Evaluasi Siklus I .....	298
34. Rubrik Penskoran Tes Uraian Keterampilan Menyimak Cerita Pendek..	299
35. Hasil Tes Keterampilan Menyimak Siklus I.....	301
36. Pedoman Observasi Keterampilan Dasar Mengajar Guru.....	302
37. Pedoman Observasi Keterampilan Dasar Mengajar Guru.....	304
38. Lembar Hasil Observasi Keterampilan Dasar Mengajar Guru Siklus I Pertemuan 2 .....	308
39. Lembar Hasil Observasi Keterampilan Dasar Mengajar Guru Siklus I Pertemuan 2 .....	310
40. Keterampilan Dasar Mengajar Guru Siklus I .....	312
41. Pedoman Aktivitas Belajar Siswa.....	313
42. Pedoman Penskoran Aktivitas Belajar Siswa.....	314
43. Aktivitas Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 1 .....	318
44. Aktivitas Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 2 .....	320
45. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siklus I.....	322
46. Hasil Nilai LKS Siswa Siklus I .....	323
47. Validitas Isi Siklus II .....	326
48. Validitas Isi Siklus II .....	326
49. Silabus Pembelajaran Siklus II .....	328
50. RPP Siklus I I Pertemuan 1 .....	332
51. Pedoman Soal LKS Siklus II Pertemuan 1 .....	336
52. LKS Siklus II Pertemuan 1 .....	338
53. LKS Siklus II Pertemuan 1 .....	345
54. Kunci Jawaban LKS Siklus II Pertemuan 1 .....	352
55. RRP Siklus II Pertemuan 1 .....	354
56. Pedoman LKS Siklus II Pertemuan 2 .....	358
57. LKS Siklus II Pertemuan 2.....	360

58. LKS Siklus II Pertemuan 2 .....	367
59. Kunci Jawaban LKS Siklus II Pertemuan 2 .....	374
60. Kisi-kisi Soal Evaluasi Akhir Siklus II.....	375
61. Pedoman Soal Evaluasi Siklus II.....	376
62. Soal Evaluasi Siklus II.....	379
63. Lembar Jawab Siswa Siklus II.....	380
64. Lembar Jawab Siswa Siklus II.....	381
65. Lembar Jawab Siswa Siklus II.....	382
66. Kunci Jawab Soal Siklus II.....	383
67. Hasil Tes Pemahaman Menyimak Unsur Cerita Pendek Siklus II .....	384
68. Lembar Hasil Observasi Keterampilan Dasar Mengajar Guru Siklus II Pertemuan 2 .....	385
69. Lembar Hasil Observasi Keterampilan Dasar Mengajar Guru Siklus II Pertemuan 2 .....	387
70. Keterampilan Dasar Mengajar Guru Siklus II.....	389
71. Aktivitas Belajar Siswa Siklus II Pertemuan 1 .....	390
72. Aktivitas Belajar Siswa Siklus II Pertemuan 2.....	392
73. Aktivitas Belajar Siswa Pertemuan 2 .....	394
74. Hasil Nilai LKS Siswa Siklus II .....	395
75. Peningkatan Dasar Keterampilan Mengajar Guru.....	396
76. Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa.....	397
77. Peningkatan Ketuntasan Belajar Siswa Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II.....	398
78. Dokumentasi Penelitian Siklus I.....	399
79. Dokumentasi Penelitian Siklus II .....	401
80. Dokumentasi Media .....	403
81. Surat Keterangan Penelitian .....	407
82. Surat Keterangan Bimbingan Skripsi .....	408
83. Kartu Bimbingan Skripsi I.....	409
84. Kartu Bimbingan Skripsi II .....	411
85. Surat Pernyataan .....	413

86. Keterangan Selesai Bimbingan.....	414
87. Permohonan Ujian Skripsi.....	415
88. Daftar Riwayat Hidup.....	416

